



Утверждаю
Директор МАУДО ДООЦ
_____ / Чуркина Р.А.
Приказ от « 09 » марта 2020 г. № 37

**Положение о дистанционном обучении по общеобразовательным
общеразвивающим программам дополнительного образования
в МАУДО ДООЦ ГО Карпинск.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» ст. 16;
- Приказа Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. №298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 г., протокол № 36);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство просвещения РФ, 20.03.2020);
- нормативных документов и локальных актов МАУДО ДООЦ ГО Карпинск.

1.2. Положение:

- определяет цели, условия и порядок реализации применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в дополнительном образовании на базе МАУДО ДООЦ;

- регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ДОТ и ЭО, устанавливает их права и обязанности;
- является обязательным для применения педагогическим составом в образовательной деятельности МАУДО ДООЦ.

В Положении используются следующие понятия:

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей (статья 16 Федерального закона от 21 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации");

электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей;

информационно-образовательная среда (ИОС) – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение обучающимися программ ДО независимо от места нахождения обучающихся.

Целью использования ДОТ в МАУДО ДООЦ является

- увеличение доступности дополнительного образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения),
- расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества,
- обучения по индивидуальным программам ДО и графикам, применение наиболее продуктивных методов обучения.

ДОТ позволяют решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;

- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

1.3. Данное Положение устанавливает порядок деятельности МАУДО ДООЦ по внедрению дистанционного обучения.

Организация обучения по дистанционной форме включает:

- разработку и утверждение дополнительных общеразвивающих программ, модулей, тем, ориентированных на реализацию дистанционного обучения;
- разработку учебно-методического комплекса дистанционного курса в соответствии с методическими рекомендациями;
- подготовку педагогов дополнительного образования через систему дистанционных курсов и проблемно-обучающих семинаров;
- формирование учебных групп;
- формирование расписания дистанционного курса для учебных групп;
- информирование родителей обучающихся о дистанционном обучении на базе МАУДО ДООЦ;
- организацию контроля за обучением по дистанционному курсу.

1.4. Продолжительность обучения по дистанционной форме определяется на основании программы обучения.

II. Участники образовательной деятельности.

Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- педагогические работники;
- авторы (разработчики) дистанционных курсов, модулей, тем;
- административно - управленческий персонал.

III. Организация дистанционного обучения.

3.1. Прием учащихся и всех желающих на дистанционное обучение в МАУДО ДООЦ осуществляется по заявлениям.

3.2. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии с планом работы МАУДО ДООЦ.

3.3. Организация учебной деятельности с использованием дистанционного обучения в МАУДО ДООЦ осуществляется в заочной форме.

3.4. Организация дистанционного обучения в МАУДО ДООЦ состоит из следующих этапов:

- оформление заявления, зачисление обучающегося на дистанционное обучение;
- проведение вводных (установочных) занятий, передача заданий слушателю;
- самостоятельная работа обучающегося с использованием учебных материалов;
- организация промежуточного контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ, выставки работ, конкурсы в электронном виде;
- проведение итоговой аттестации или тестирование по завершении курса, модуля, темы.

3.5. При обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов.
- указанный список не является исчерпывающим.

3.6. При использовании ДОТ и ЭО обеспечивается доступ обучающихся, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала к электронной информационно-образовательной среде.

Каждый обучающийся по программе ДО с использованием ДОТ и ЭО обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде,

содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к информационно-образовательной среде осуществляется в следующих формах:

- через сеть Интернет (при достаточных параметрах канала)
- с помощью записей учебных занятий в общей электронной, доставляемых и обмениваемых посредством электронной почты.

Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания и тесты.

3.7. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- веб – занятия - проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- самостоятельная работа обучающихся по изучению полученных учебных материалов в электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;
- консультирование обучающихся в ходе освоения тем курса, модуля, темы, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки – проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
- дистанционные формы творчества – мастер-классы по многим видам творчества;
- дистанционные курсы;
- видеолекторий;
- электронные экскурсии.

IV. Текущий контроль и итоговая аттестация.

4.1. Оценка результатов деятельности обучающихся при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

4.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала.

4.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе.

4.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля, на основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в МАУДО ДООЦ.

V. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения.

5.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки обучающимся дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедийные средства.

5.2. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляют специалисты МАУДО ДООЦ.

5.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют авторы (разработчики) и педагоги, методисты дистанционных курсов.

VI. Отчетные документы.

6.1. Результаты обучения подтверждаются следующими документами:

- заявкой на обучение;
- журналом учета учебного времени;
- анализ плана работы по дистанционному обучению.