

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе базовой площадки Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
детского оздоровительно-образовательного центра

По реализации образовательного проекта по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности  
и профориентации школьников на территории городского округа Карпинск

за I полугодие 2018-2019 г.

**Цель работы** по проекту: создание условий для развития технического творчества детей и молодёжи городского округа Карпинск, профессиональной ориентации в сфере техники и технологий.

**Цель работы** на 2018-2019 учебный год: создание и развитие условий для конкурсного движения в сфере технического творчества, проектной, рационализаторской учебно-исследовательской деятельности. увеличение числа конкурсантов и победителей мероприятий различного уровня, повышение качества дополнительного образования.

**Задачи**, поставленные на 2018-2019 г.

1. Повышение уровня педагогического мастерства, ретрансляция передового опыта, развитие и укрепление материально-технической базы объединений технического творчества.
2. Обеспечение качества дополнительного образования, командной работы педагогов, обучающихся, в том числе над совместными проектами.
3. Поддержка профессионального самоопределения обучающихся, организация индивидуального образовательного маршрута одаренных, профессионально сориентированных детей и подростков.
4. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества и профориентации.

### I. Анализ деятельности по итогам полугодия

Запланированный результат	Содержание деятельности (мероприятия, формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
<i>Задача 1:</i> Повышение уровня педагогического мастерства, ретрансляция (диссеминация) передового опыта, развитие и укрепление материально-технической базы объединений технического творчества.				
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования технической направленности.	- Прохождение курсов повышения квалификации. - Участие в семинарах, экспертной деятельности в учреждении и ГО Карпинск.	- Повысили квалификацию по программ технической направленности: «Актуальные вопросы развития ОО в условиях	Доступность программы дополнительного образования взрослых и повышения квалификации.	Взаимодействие с куратором ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по участию в мероприятиях

<p>- Организация городской творческой группы по развитию 3-D моделирования на территории городского округа Карпинск</p> <p>- Самообразование, изучение передового педагогического опыта</p>	<p>- Проведение учебы, круглого стола, совещаний с педагогами ОУ и СПО по вопросам развития технического мышления обучающихся и студентов</p> <p>- Изучение методической литературы по развитию технического творчества; использование интернет ресурсов, участие в вебинарах «Актуальные вопросы реализации технической</p>	<p>реализации инновационного образовательного проекта» - 3 человека «Использование конструкторов VEXи EV3 в образовательной практике» - 1 человек «Из опыта проведения соревнований. Подходы к поиску и решению проблем при создании проектов технической направленности» - 3 человека</p> <p>- Проведены: семинар-практикум «Основы 3d-моделирования с применением САПР AutoCAD»; круглый стол «Использование 3D-моделирования и прототипирования на учебных занятиях в ОО»; мастер-класс для педагогов ОО, обучающихся и родителей «От эскиза – к готовой детали»</p> <p>-Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Слово педагога» и оказание профессиональной помощи в оценке работ</p>	<p>Наличие кадров.</p> <p>Привлечение к сотрудничеству педагогов технологии общеобразовательных школ и специальных дисциплин СПО.</p> <p>Свободный доступ к интернет-ресурсам, моральное и материальное стимулирование</p>	<p>Взаимодействие с куратором ГАУДО СО «Дворец молодежи» по</p>
---	--	--	--	---

<p>- Подготовка к аттестации 3-х педагогов дополнительного образования технической направленности.</p> <p>- Привлечение к работе не менее 3-х человек работников производства, СПО.</p>	<p>направленности в дополнительном образовании», «Создание мотивированной образовательной среды для формирования и развития инженерно-технических компетенций обучающихся»: в IV международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству»</p> <p>- Подача заявлений на прохождение аттестации и подготовка к процедуре аттестации.</p> <p>- Организация форм профессионального общения педагогов.</p> <p>- Собеседование с представителями предприятий о направлении специалистов для работы с детьми.</p>	<p>Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания – 1 человек</p> <p>- Победы во всероссийской олимпиаде «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» - 3 человека</p> <p>- Успешно прошли Всероссийское тестирование педагогов 2018 – 17 человек</p> <p>- Взаимопосещение занятий педагогами – 16 человек</p> <p>- Прошли аттестацию 3-х педагога дополнительного образования технической направленности.</p> <p>- Перевод 1 специалиста на постоянную работу в ДООЦ (инженер-конструктор)</p> <p>- Сохранение в штате в</p>	<p>Наличие нормативной базы для прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности: положение об аттестационной комиссии, график прохождения аттестации</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>участию в вебинарах</p>
---	---	--	--	----------------------------

<p>- Распространение (диссеминация) педагогического опыта</p> <p>Укрепление материально-технической базы объединений технической направленности</p>	<p>- Проведение открытых занятий и мастер - классов, организация консультаций, показ презентаций, трансляция рекламного ролика, работа официального сайта, проведение фестивалей и конкурсов, публикации в СМИ</p> <p>- Получение оборудования для объединения «Радиотехника»; Приобретение дополнительного набора «Сказка» к конструктору серии LEGO Mindstorms по робототехнике; конструктора WeDo; изготовление полей для проведения соревнования по</p>	<p>качестве совместителей 3 человека - работники производства по специальностям: энергетика и электрические системы, технология машиностроения.</p> <p>- Проведено для педагогов и родителей: 5 открытых занятий технической направленности; 8 мастер-классов технической направленности посетило более 200 человек; в СОШ демонстрировалась презентация «Современные возможности ДООЦ»; трансляция на местном телевидении рекламного ролика «От игры до профессии»; проведение открытого конкурса по 3D моделированию</p> <p>Получено оборудование для объединения «Радиотехника»; Приобретен дополнительный набор «Сказка» к конструктору серии LEGO Mindstorms</p>	<p>Смотивированность педагогов на распространение педагогического опыта</p> <p>-Приобретение оборудования за счет Гранта по радиотехнике Наличие финансовой возможности учреждения</p>	
---	---	---	--	--

	<p>робототехнике; закупка расходных материалов для работы объединения «Конструкторское бюро»; приобретение дополнительных наборов по робототехнике, комплектующих для других объединений технического творчества</p>	<p>по робототехнике 1 шт; конструктор WeDo 1 шт; напечатаны 2 поля для проведения соревнования по робототехнике; закуплены филаменты для 3D печати для работы объединения «Конструкторское бюро» 6 шт;</p>		
<p><i>Задача 2:</i> Обеспечение качества дополнительного образования, командной работы педагогов, обучающихся, в том числе над совместными проектами.</p>				
<p>Развитие ряда качеств дополнительного образования: -личностная ориентация -профильность -практическая направленность -мобильность -многофункциональность - разноуровневость</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных траектории для обучающихся</p> <p>Мониторинг достижений обучающихся</p> <p>Ориентация на социализацию обучающихся</p> <p>Развитие способности делать выбор и осуществлять творческую деятельность</p>	<p>- Продвижение учащихся по созданным индивидуальным траекториям (3 человека);</p> <p>- Разработка критериев достижений обучающихся</p> <p>- Работа над индивидуальными проектами с обучающимися (13 человек)</p> <p>- Обеспечена вариативность программ дополнительного образования технической направленности.</p> <p>- Создание гибкого расписания объединений технической направленности (детям</p>	<p>-Наличие профессиональных кадров.</p> <p>-Работа МАУДО ДООЦ в качестве базовой площадки ГАУДОСО «Дворец молодежи».</p>	<p>Консультация с куратором по вопросу проектной деятельности</p>

<p>Доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей, находившихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Анализ возможностей и ограничений детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении желаемых услуг дополнительного образования</p>	<p>предоставлена возможность перемещаться по объединениям технической направленности вне зависимости от группы)</p> <p>_ Проведение дней открытых дверей</p> <p>- Разработаны образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидов</p> <p>- Разработка и проведение анкетирования среди родителей об услугах, предоставляемых в учреждении (удовлетворенность 92 %)</p> <p>Проведены консультации психологом для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Тесное сотрудничество и взаимопонимание с коллективами ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат» и с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних детей им.Ю.Гагарина</p>	
<p>Интеграция общего и дополнительного образования</p>	<p>- Совещания, педагогические встречи, круглые столы с педагогами КМТ, СОШ</p> <p>- Встраивание программы технической направленности «Технология обработки металлов (практический тур) на станке с ЧПУ» в программу профессиональной подготовки КМТ</p>	<p>Проведены:</p> <p>- совещания с учителями технологии, МХК, физики «Возможности проведения практической части урока с использованием современного оборудования»;</p>	<p>Работа городской творческой группы по 3D моделированию на территории ГО Карпинск</p>	

<p>Формирование сплоченной команды, состоящей из администрации, педагогов, родителей и обучающихся</p>	<p>Организация совместного взросло-детского проекта</p>	<p>- дискуссионная площадка с педагогами близлежащих городов «Организация практических заданий по технологии для участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников» - педагогические встречи педагогов ДООЦ и КМТ «Опыт взаимодействия ДООЦ И КМТ в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования»</p> <p>В работе над детско-взрослым проектом «В глубине великого кристалла» задействованы 22 педагога, около 150 родителей и более 500 детей</p>	<p>Наличие сплоченного коллектива Наличие плана деятельности творческой группы</p>	
<p><b>Задача 3:</b> Поддержка профессионального самоопределения обучающихся, организация индивидуального образовательного маршрута одаренных, профессионально сориентированных детей и подростков.</p>				
<p>Поддержка профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Разработка графика мероприятий технической направленности</p>	<p>-Проведены городские конкурсы технической направленности «Удиви нас!», конкурс проектов по технологии, Фестиваль «Навигатор», технические соревнования</p>	<p>- Наличие материально-технической базы. -Наличие профессиональных кадров.</p>	

<p>Создание условий для продуктивного сотрудничества школы, семьи, ДООЦ, средних профессиональных учебных заведений и общественности в профориентации учащихся</p>	<p>Организация совместных мероприятий с педагогами, родителями и обучающимися</p>	<p>«Шустрики»  - Организованы окружные соревнования по 3-D моделированию и робототехнике  - Возросло число участников мероприятий  – Увеличилось количество победителей и призеров  - Обучающиеся ДООЦ вошли в число участников Уральской проектной смены в «Сириусе» (1 чел); Всероссийского детского центра «Смена»( 1 чел), 3 чел – в «Артек», 1 чел – в «Орленок»</p> <p>Организованы экскурсии на предприятия города</p> <p>Проведена встреча с педагогами КМТ «Современное профессиональное образование»</p> <p>Организованы выездные рекламные акции с презентациями технической направленности</p> <p>Проведены Дни семейного технического творчества</p>	<p>Социальное партнерство</p>	
--	---	---	-------------------------------	--



<p>Организация тьюторского сопровождения в техническом направлении</p>	<p>Сопровождение всего процесса проектирования и построения ребенком своей образовательной программы, начиная от работы с его первичным познавательным интересом, углублением этого интереса за счет образовательных исследований или проектов, специальной работы по формированию этого проекта, как образовательного, и до тьюторского консультирования в области профессиональных образовательных программ</p>	<p>Разработка исследовательских творческих проектов (13 человек)</p> <p>Участие в городских выставках</p>	<p>Наличие в штатном расписании учреждения ставки тьютора в целях сопровождения выбора самоопределения и проектной деятельности.</p>	
<p>Привлечение возможностей различных субъектов профориентационной работы, особенно средств массовой информации</p>	<p>Эффективная информационная среда</p>	<p>Освещение результатов деятельности ДООЦ по технической направленности через эфиры телестудии и местные газеты</p>	<p>Сотрудничество с местными СМИ</p>	

**Задача 4:** Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию технического творчества и профориентации.

<p>- Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и учреждениями среднего профессионального образования.</p>	<p>- Заключение договоров (соглашений) о совместной деятельности с общеобразовательными организациями и учреждениями СПО (КМТ) по техническому творчеству и профориентационной деятельности.</p>	<p>Предоставление оборудования базовой площадки технической лаборатории FAB-LAB для школьников в целях подготовки школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и проведению муниципального этапа</p>	<p>- Наличие оборудования и современных технологий.</p> <p>-Наличие профессиональных кадров.</p> <p>- Согласование рабочих программ</p>	
---	--	--	---	--

<p>Организация открытых выездных презентаций и мини выставок работ, выполненных обучающимися ДООЦ</p>	<p>Выездные презентации возможностей дополнительного образования, современного оборудования в общеобразовательных учреждениях.</p>	<p>ВОШ.</p>	<p>педагогов, планов воспитательной и профориентационной работы ОУ и СПО. - Привлечение к сотрудничеству педагогов технологии общеобразовательных школ и специальных дисциплин СПО.</p>	
---	--	-------------	---	--