**Паспорт Проекта:**

***Полное название образовательной организации*** – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр (МАУДО ДООЦ).

***Название Проекта*** – «Памяти доктора Белавина».

***Авторы проекта (креативная команда единомышленников):***

* *Обучающиеся:*

1) Новикова Арина, ДТО «Лидер»

2) Каримов Дмитрий, ДТО «Конструкторское бюро 3-D»

* *Педагоги дополнительного образования:*

1) Миннебаева Ольга Леонидовна, ДТО «Лидер»

2) Кожевников Александр Евгеньевич, ДТО «Конструкторское бюро 3-D»

***Руководитель Проекта*** – Еремеева Марина Георгиевна

***Место и год разработки*** – ГО Карпинск, 2022 год.

***Срок реализации*** – 1 год.

***Целевая аудитория*** – общественность города.

***Партнеры по реализации Проекта*** – Центральная библиотека ГО Карпинск им. А.С. Попова.

**Основное содержание Проекта:**

*Consumor aliis inserviendo (Светя другим, сгораю сам).*

 В архивах по истории Богословского горного округа хранится немало документов, рассказывающих о замечательных людях нашего края. Но не все имена в равной степени сохранены бесстрастными бумажками. И жаль, что, кроме упоминания фамилии и славных дел этих людей, о них больше сказать нечего. Или почти нечего…

 История не делается сама собой. Историю совершают люди, каждый на своем месте. В том числе и врачи. Старший врач Богословского горного округа, доктор медицины Иван Иванович Белавин более 40 лет прожил в Богословском округе и почти половину своей жизни посвятил лечению его людей.

 Иван Иванович Белавин родился 12 февраля 1852 года (***в 2022 году исполняется 170 лет со дня его рождения***) в семье священника в городе Демянске Новгородской губернии.

 Два года учился в Демянском городском училище и семь лет в Новгородской гимназии, которую окончил в 1870 году. В 1872 году поступил в Петербургскую Медико-хирургическую академию, которую в 1877 году окончил со званием врача.

 В 1880 году Иван Иванович Белавин выдержал устный и практический экзамен на доктора медицины и занял место штатного ординатора хирургического отделения Обуховской больницы для чернорабочих в Петербурге. Работая здесь, Иван Иванович, несмотря на свои молодые годы, своей серьезностью, любознательностью, любовью к науке вообще и избранной им специальности хирурга в особенности вскоре обратил на себя внимание своих старших товарищей и руководителей. Ему не только поручались ответственные операции в стенах этой больницы, но он как вполне определившийся, опытный и знающий хирург неоднократно командировался в другие губернские города для консультации и производства той или иной сложной операции.

 В 1886 году Иван Иванович был приглашен врачом в Богословский округ. В июне 1886 года он поступил на службу в Богословский завод заведующим больницы.

 Жаждой работать, желанием приносить пользу людям в заброшенных, отдаленных, отрезанных бездорожьем от более культурных центров, подобно Богословскому заводу, можно объяснить, что Иван Иванович променял карьеру столичного хирурга на скромную должность заводского врача.

 По его чертежам, под его личным наблюдением была выстроена больница в Богословском заводе, по своему оборудованию, по санитарно-технической продуманности одна из лучших заводских больниц дореволюционного Урала. Из глухой, заброшенной участковой больнички Иван Иванович своей неутомимой энергией сумел создать образцовую больницу, которая на протяжении многих десятков лет обслуживала высококвалифицированной помощью почти весь северный край. Рядом с больницей поднялась к небу посаженная Белавиным лиственнично-кедровая роща. Сейчас это ботанический памятник природы «Старые культуры кедра».

 Трудно было найти в Богословском округе семью, которая хотя бы раз не обращалась за помощью к Ивану Ивановичу.

 Сухие архивные записи гласят, что за время своей работы в Богословском округе Иван Иванович провел одних только хирургических операций несколько тысяч, им ежедневно проводилось от 2-х до 4-х операций. Во время гражданской войны, во время голода и эпидемии, когда многие врачи по тем или другим причинам оставили службу, Иван Иванович остался верен своему врачебному долгу, остался с теми рабочими, с которыми долгие годы переживал и светлые, и тяжелые минуты.

 Помимо своей основной деятельности, Белавин также преподавал в Турьинском горном училище предмет под названием «Подача первоначальной помощи в несчастных случаях».

 В свои 78 лет он был, как сейчас говорят, легок на подъем. Иван Иванович жил любимым делом, жил созданной им больницей, дня не пропуская, чтобы не сделать вечернего обхода больных. Он находил время съездить к больным по вызову, охотно выступал с санитарно-просветительскими лекциями.

 Пусть он родился не на Урале, он стал настоящим уральцем, память о котором навсегда останется живой в городе Карпинске (бывшем Богословске), городе, где мы живем.

***Анализ ситуации (социальная значимость решаемой проблемы)****:*

 Разработка проекта вызвана необходимостью увековечить в памяти горожан имя того, кто стоял у истоков медицины родного города. Он был простым врачом. Он сражался с болезнью и смертью. Мы хотим, чтобы жители города помнили его имя. Это особенно актуально сейчас, когда тысячи врачей бьются за жизни больных в красных зонах больниц, открытых во время пандемии коронавируса.

 ***Идея проекта:*** Мы предлагаем установить памятную плиту в кедровой роще, посаженной доктором И.И. Белавиным.

 ***Цель проекта***: разработка эскиза памятной плиты.

Для достижения намеченной цели были поставлены следующие ***задачи:***

1. Изучить историю жизни доктора медицины И.И. Белавина
2. Презентовать идею создания памятной плиты общественности города
3. Создать 3D модель памятного знака в программе Blender
4. Напечатать 3D модель памятного знака.
5. Написать приложение дополненной реальности (AR) памятного знака для Android и IOS

**Анализ ресурсов и рисков реализации Проекта.**

Для реализации Проекта необходимо задействие следующих видов ресурсов:

* ***Человеческие ресурсы:*** объединенная команда единомышленников – педагоги МАУДО ДООЦ, родители обучающихся и обучающиеся.
* ***Интеллектуальные ресурсы:*** креативность взросло-детской проектной команды.
* ***Материально-технические ресурсы:*** специальное оборудование детских творческих объединений (конструкторы, 3-d-принтер.).
* ***Информационные ресурсы:*** библиотеки ГО Карпинск, музей ГО Карпинск, Интернет.

 Все перечисленные виды ресурсов в МАУДО ДООЦ имелись в наличии. Конечно, существовали определенные риски того, что Идея не найдет поддержки среди детско-взрослой аудитории. Но мы пошли на этот риск.

**Методы реализации достижения цели проекта:**

* ***План действий по реализации Проекта:***

Организация и проведение цикла мероприятий по привлечению общественности города к имени И.И. Белавина:

* ***сентябрь 2021 года*** – Работа поисковых групп (поиск информации, анализ найденной информации, обработка информационных данных по биографии И.И. Белавина);
* ***октябрь 2021 года*** – Историческая гостиная «Доктор Богословского завода» (знакомство с биографией И.И. Белавина);
* ***ноябрь 2021 года*** – «Увековечим память доктора словом» (литературный конкурс стихов и эссе среди обучающихся МАУДО ДООЦ, посвященный И.И. Белавину):

***Победитель конкурса стихов*** – Новикова Арина (ДТО «Лидер»)

 \*\*\*

*Края легенда – доктор Белавин…*

*Долгая память, добрая слава…*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Академия Санкт-Петербурга*

*И высокое званье врача…*

*Он в столичной больнице хирургом*

*Был блестящим…*

 *Жизнь рубит с плеча:*

*Нужен доктор в завод Богословский,*

*В край медвежьей тайги среди гор…*

*Кто захочет? А он с полуслова*

*Понял всё и вступил в разговор.*

*Ординатор столичной больницы,*

*Где карьера, устроенный быт,*

*Уезжает легко из столицы*

*В край глухой, тот, что Богом забыт.*

*В час дневной, в ночь-полночь доктор лечит*

*Люд рабочий, простой – бедноту.*

*Их заботы берет он на плечи,*

*Он всегда, в час любой – на посту.*

 *Да, покой ему разве что снится!*

*И, здоровьем людским дорожа,*

*Он добился, чтоб вскоре больницу*

*Возвели по его чертежам.*

*У больницы разбили кедровник:*

*Чистый воздух полезен больным.*

*Сорок кедров посажены ровно*

*У больничной ограды-стены.*

*…Скольких вытащил он с того света,*

*Не упомнить и не сосчитать…*

*…Ветки кедров чуть гнутся от ветра,*

*Сохраняя природную стать.*

*А мне слышится: «Доктор Белавин!*

*С юбилеем Вас! Память и слава!»*

* ***декабрь 2021года*** – «Рисуем памятный знак» (конкурс среди обучающихся МАУДО ДООЦ по разработке эскиза памятного знака доктору Белавину – карандаш, акварель, восковые мелки);
* ***январь 2022 года*** – «Создаем 3D модель памятного знака в программе Blender» (конкурс среди обучающихся ДТО «Конструкторское бюро 3-D» МАУДО ДООЦ по разработке 3D модели памятного знака доктору Белавину в программе Blender;
* ***февраль 2022 года*** – «Выполняем 3D моделирование»;
* ***март 2022 года*** - «Презентация проекта на городском конкурсе 3-d- моделирования и прототипирования «Навигатор-2022».

***Развитие Проекта:***

* Презентация проекта на ежегодном фестивале «Ночь музеев»;
* Организация и проведение для школьников города исторической гостиной «Памяти доктора Белавина».

**Полученные результаты.**

1. Идея вернуть в память современных школьников забытое имя исторической личности доктора медицины И.И. Белавина, открывшего в Богословском округе первые больницы, стала эффективным рычагом воздействия на привлечение обучающихся к решению проблемы слабого интереса к истории родного края.
2. Мероприятия, проведенные в рамках реализации проекта, повысили мотивацию к изучению забытых страниц истории города среди обучающихся и их родителей (подтверждено анкетированием).
3. Проектная деятельность организовала, сплотила и дисциплинировала детско-взрослый коллектив МАУДО ДООЦ.
4. В работу над проектом были вовлечены не только дети, обучающиеся в МАУДО ДООЦ, но и их родители, что способствовало сплочению семей, сохранению преемственности семейных ценностей.
5. Работа над проектом способствовало личностному развитию детско-взрослой аудитории участников:

работы обучающихся, выполненные в рамках реализации Проекта, приняли участие в городских Конкурсах детского технического и художественного творчества и стали их призерами;

**Оценка эффективности Проекта.**

1. Охват обучающихся и педагогов МАУДО ДООЦ деятельностью в рамках реализации Проекта – 50%.
2. Уровень участия родителей в реализации Проекта – 10%.
3. Анкетирование обучающихся МАУДО ДООЦ и их родителей и анализ полученных анкет позволяет сделать вывод о положительном решении большинства поставленных перед началом реализации Проекта задач.
4. Активность участия обучающихся МАУДО ДООЦ в конкурсах технического и художественного уровня выросла в 1,5 раза. Значительно повысилась и результативность участия в данных конкурсах: все проекты, выполненные ребятами в рамках реализации Проекта, стали победителями или призерами различных конкурсов разного уровня.

**Перспективы развития Проекта.**

 Опыт, полученный в ходе реализации Проекта, позволит продолжить начатую деятельность в направлении привлечения к проектной деятельности большего количества родителей обучающихся.